

**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе**  
**Тема: «Путешествие по острову Вежливости».**

**Коррекционно – образовательные цели:**

- формировать у детей представления и потребности в доброжелательном общении с окружающими, формировать умение вежливо общаться с взрослыми и сверстниками;
- расширять знания о значении вежливых слов, активизировать и обогащать словарный запас по данной теме: «вежливость», «вежливые слова», «спасибо», «извините», «здравствуйте», «до свидания» и др.;
- упражнять в использовании вежливых слов;
- воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо общаться.

**Коррекционно- развивающие цели:**

- развивать зрительное восприятие, речевой слух; внимание, память, мышление;
- развивать связную речь, коммуникативные навыки;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Коррекционно – воспитательные цели :**

- воспитывать культуру общения, умение приветливо и вежливо разговаривать с окружающими, способствовать формированию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости.

**Словарная работа:** этикет, спасибо, пожалуйста, простите, извините, здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, добрый вечер, спокойной ночи, комплимент.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки, атрибуты для сценки, раздаточный материал и т.д.

**Предварительная работа:** чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». «Плохо». «Три сына». Чтение стихов на тему «Как вести себя в гостях». Чтение стихов из книги «Большая книга правил поведения для воспитанных детей». Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо?». Разбор бытовых ситуаций с оценкой поступка.

**ХОД НОД:**

- Ребята, вы любите путешествовать?
- Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие по острову Вежливости и проверим, насколько мы вежливы и воспитаны. Нас ожидают различные задания, с которыми, я думаю, мы без труда справимся.
- Прежде чем отправиться в путешествие мы должны решить, что возьмём с собой: ЧЕСТНОСТЬ, ДРУЖБА, ГРУБОСТЬ, ВЗАИМОВЫРУЧКА, ТРУСОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ, НЕВОСПИТАННОСТЬ, ДОБРОТА
- Итак, в путь. Усаживайтесь поудобнее, закрывайте глаза и представьте, что мы плывем на большом корабле.

Как весело, как весело  
Отправиться с друзьями.  
И в это путешествие  
Гостей зовем мы с нами!

- А вот и наша **1 остановка «Добрые слова»**. Посмотрим, какие задания нас здесь ожидают:

**1 задание:**

1. Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей? (Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день). Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находится далеко от вас.
2. Что вы говорите, когда уходите? (До свидания, пока, до скорой встречи).
3. Какие вежливые слова еще вы знаете? (Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю)
4. В каких случаях нужно говорить «спасибо»?
5. Когда мы произносим волшебное слово «пожалуйста»? (В ответ на спасибо, и если просим о чем-нибудь) .
6. Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу?  
Когда, по-вашему, это бывает? (Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом) .  
Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой.

**2. задание: Стихотворения про вежливые слова.**

**1-й ребенок:**

Что сказать, когда войти,  
Как в гостях себя вести,  
Что с волшебными словами  
Делать дома и в пути.

**2-й ребенок:**

Здравствуйте.  
- Здравствуйте! –  
Ты скажешь человеку.  
- Здравствуйте, -  
Улыбнётся он в ответ.  
И, наверно, не пойдёт в аптеку  
И здоровым будет много лет.

**3-й ребенок:**

Добрый день.  
- Добрый день! — тебе сказали,  
- Добрый день! — ответил ты.  
Как две ниточки связали -  
Теплоты и доброты.

**4-й ребенок:**

Спасибо.

За что мы говорим «Спасибо»?  
За все, что делают для нас.  
И мы припомнить не смогли бы,  
Кому сказали сколько раз.

**5-й ребенок:**

Если вежливыми стать  
И воспитанными быть,  
То всегда и всюду будут,  
Уважать вас и любить!

**3. задание: Игра «Вежливая просьба».**

Я буду показывать разные движения, а вы должны их повторить лишь в том случае, если я добавлю слово «пожалуйста». Кто ошибается – выбывает из игры.

**4. задание: ЗАГАДКИ:**

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «... » (Привет)  
А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ... » (Здравствуй)  
К осьминожке Камбала  
В понедельник заплывла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «... » (До свиданья)  
Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «... » (Извини)  
Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «... » (Спасибо)  
Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала! »  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «... » (Пожалуйста)  
Из болота крокодил  
Дольше всех не выходил.  
Члены жабьего совета  
Дали приз ему за это –  
Наградили попугаем  
И кричали: «... » (Поздравляем)  
Бык ромашек накосил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,

Но сказал: «... » (Прошу прощения)  
Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «... » (Добрый день)  
На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «... » (Добрый вечер)  
Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «... » (Спокойной ночи)  
Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам ... » (аппетита)

### **5 задание: Игра «Антонимы» (игра с мячом).**

- Итак , это задание не простое. Я буду называть неприятное слово, а вы должны превратить это слово в хорошее, доброе. Ну что попробуем?

**Воспитатель:** Злой — добрый, жадный — щедрый, слабый - сильный, грубый – вежливый, трусливый – храбрый, лживый – честный, глупый — умный, страшный — красивый, грязный — чистый, жёсткий — мягкий, плохой - хороший, ленивый – трудолюбивый, чужой – родной, грустный - весёлый, несчастный - счастливый.

### **2 остановка «Верные друзья».**

- А живет здесь герой знакомого вам мультфильма. Отгадайте, кто это? (МУЗЫКА) Он самый добрый и вежливый. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно! » (ответы детей)

- Леопольд очень добрый кот. Он всегда говорит о том, что мальчики и девочки должны быть хорошими, верными друзьями. А друзей, как мы уже знаем, нужно беречь. Нужно заботиться о них. Нужно вести себя с ними воспитанно и вежливо.

### **1.задание: Игра «Вежливо невежливо».**

Поздороваться при встрече-(вежливо).  
Толкнуть, не извинившись-(невежливо).  
Помочь подняться, поднять упавшую вещь-...  
Сказать спасибо и пожалуйста-...  
Повернуться к собеседнику спиной-...  
Наругать товарищу, толкнуть, ударить его-...  
Сказать ласковое, доброе слово-...

Пожелать доброго пути-...

## **2. задание: Игра: «Веселые детки».**

Я буду называть вам ситуации, а вы молча показывать красный или зелёный кружок. Красный означает, что вы не согласны с моим утверждением, а зелёный – что вы согласны с ним.

Никогда не делись игрушкой с другом.

Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.

Не старайся всегда быть первым.

Злись и завидууй, когда проигрываешь.

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

Никогда не уступай, спорь по пустякам.

Зазнавайся, если что-то умеешь делать лучше других.

Умей принять помощь, совет и замечание друга.

Если друг попал в беду, не помогай ему.

Решай споры словами, а не кулаками.

**А для того, чтобы у Вас было много друзей, помните несколько советов кота Леопольда:**

- Никогда не груби своим товарищам.
- Не называй обидными словами.
- Не давай прозвищ.
- Не толкайся и не дерись.

## **3. Физкультминутка «Быстро встаньте».**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

## **3 остановка «Хорошие поступки».**

- Что такое быть добрым?

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один...

**1. задание «Оцени поступок».** Перед вами картинки с изображениями хороших и плохих поступков. Вы должны определить, какой поступок на ней изображен хороший или плохой. Затем раскладываете картинки по корзиночкам – с плохим поступком в сиреневую корзинку, с хорошим в оранжевую корзинку.

**- Какие хорошие поступки вы совершали?**

**2. задание: Игра «Угадай по голосу».**

Выбирается один ведущий, которому завязывают глаза. Дети по очереди называют вежливые слова, а ведущий должен угадать, кто сказал вежливое слово. Через два-три слова ведущий меняется.

Не забывайте, ребята, использовать «волшебные слова» в своей речи. И что бы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Вас окружают ваши близкие, ваши товарищи. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами. Именно в этом и состоит настоящая вежливость.

Ребята, хочу напомнить вам, чтобы вы не забывали про улыбку. Улыбка ничего не стоит, но много даёт. Улыбайтесь друг другу чаще!

**3. задание: Игра «Комплименты»**

**Воспитатель** – Игру мы начнем со слов: «Мне нравится в тебе...» (то, что ты добрый; то, что ты воспитанный; то, что ты всегда меня защищаешь; то, что ты такой сильный; то, что ты очень красивая.)

- Какие комплименты можно сказать маме? (Мама, у тебя красивые волосы. Мама, ты такая красивая, когда улыбаешься. Мама, ты такая рукодельница. Мама, ты так вкусно готовишь. Мама ты так красиво рисуешь. И т. д.)

- Какие комплименты можно сказать папе? (Папа, ты самый сильный на свете. Папа, ты здорово играешь в футбол. Папа, ты очень трудолюбивый. И т. д.)

- Какие комплименты можно сказать нашим гостям? (Мы очень рады видеть вас. Вы все такие красивые. И т.д.)

**Итог мероприятия:**

Вы выполнили все задания. А теперь пора возвращаться.

Раз, два, покружись,

В нашем зале очутись!

Вот и закончилось наше путешествие. С возвращением Вас!

- Да ребята вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса.

Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой.

- И я надеюсь, что вам пригодятся в жизни волшебные слова.

Давайте еще раз их повторим

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, раз, два

Вспомним добрые слова:

«Здравствуйте!», «Простите!», «Спасибо!», «Извините!»

Будем все их говорить, чтобы вежливыми быть.